

“La nostra scuola deve essere un luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l’unico obiettivo che è la crescita della persona... La scuola dell’autonomia è una scuola che concentra la propria proposta formativa ed il percorso curricolare nell’attenzione a quell’essere unico e irripetibile che si ha in classe...”

Queste citazioni del Ministro Fioroni che aprono le Indicazioni per il curricolo trovano un’eco nell’Atto d’Indirizzo del Ministro Gelmini dove, a proposito degli allievi e dei percorsi, si dice: *“La scuola è sempre tenuta a proporre un itinerario di studio e di apprendimento che rispetti le individualità, riconosca i talenti, non perda mai di vista le mete da raggiungere, promuova la crescita di tutti e di ciascuno”*.

E’ veramente possibile educare attraverso le discipline, tematica che abbiamo sviluppato nel precedente corso, se la persona diventa il cuore dell’attività educativa. Ma come stare di fronte alla diversità dei nostri alunni e sostenere il loro apprendimento? Ogni giorno ci accorgiamo che imparare non è solo un processo individuale, ma avviene nella relazione tra noi, loro e quel pezzo di “umanità” del passato che incontriamo studiando.

Questo corso intende affrontare le questioni più “quotidiane” del lavoro dell’insegnante, attraverso il metodo del paragone delle diverse esperienze didattiche. Di fronte alla sfida che ogni giorno ci presentano i nostri alunni, di fronte alle loro domande ed esigenze, molti insegnanti possiedono quelle capacità autorevoli di destare nei loro giovani interlocutori la passione per la conoscenza della realtà e sono capaci di sintonia e collaborazione con i colleghi così da rendere l’ambiente scolastico un luogo di crescita della persona.

Ogni incontro prevede - dopo l’introduzione - il confronto (in forma seminariale guidato dallo stesso relatore) delle varie esperienze didattiche affinché il lavoro e la creatività di ognuno possano essere una ricchezza per tutti.

Tutti gli incontri hanno carattere trasversale, non sono rivolti solo ai docenti delle singole discipline. Siamo consapevoli che sia prezioso il confronto tra docenti di discipline diverse.

PROGRAMMA

Il Corso si rivolge ai Docenti delle Scuola Media Superiore e Inferiore. La partecipazione è gratuita e senza obbligo di iscrizione e avrà valore di aggiornamento. Al termine del Corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione a cura dell’Associazione DIESSE.

MERCOLEDI’ 9 DICEMBRE 2009

**Come valutare?
La valutazione come strumento di apprendimento.**

Prof. Mauro Monti
Dirigente Scolastico, Piacenza

MERCOLEDI’ 10 FEBBRAIO 2010

**Il risentimento dell’Islam verso l’occidente.
Alle radici storiche del problema
con appunti di metodo.**

Prof. Andrea Caspani
Docente di Scuola Media Superiore, Milano

MERCOLEDI’ 24 FEBBRAIO 2010

**Dante e le domande dell’uomo moderno:
come presentiamo il Sommo Poeta
ai nostri studenti?**

Prof. Mauro Grimoldi
Docente di Scuola Media Superiore, Milano

MARTEDI’ 9 MARZO 2010

**Come valutare competenze
e conoscenze nelle materie scientifiche.**

Prof. Villi Demaldè
*Docente di Scuola Media Superiore
e Formatore INVALSI, Ferrara*